

НА ЗАМЕТКУ

Система наставничества работает по **принципу взаимной пользы** для **наставляемых**, для **наставников** и для **общества**.

Принципы взаимодействия в треке:

- ✓ **Взаимная полезность.** Наставник и наставляемый нацелены на получение пользы и ценности для обоих.
- ✓ **Совместный поиск решений.** Наставник и наставляемый могут не знать ответов на все вопросы, поэтому через беседы, эксперименты, совместное творчество можно найти эффективные решения.
- ✓ **Уважение.** Наставник и наставляемый доверяют друг другу свой опыт, поэтому бережно относятся к позиции друг друга. Также большой ценностью является временной ресурс наставнических пар.
- ✓ **Целенаправленность.** Наставник и наставляемый в начале программы определяют цели развития наставляемого, над достижением которых они будут совместно работать. Наставник также определяет свой вектор развития через призму наставнической роли.
- ✓ **Конфиденциальность.** Все происходящее во время бесед остается только между наставников и наставляемым и не передается третьим лицам без согласия обеих сторон.

А также — не забывайте о **реверсивном движении**:

💡 Наставник не только даёт — он получает опыт, пересматривает свои подходы, развивается через призму другого.

💡 Наставляемый не только берёт — он принимает ответственность, высказывает мнение, предлагает решения, формирует свою позицию.

Наставничество сосредоточено на:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ✓ Создании возможностей | ⊘ И не допускает: |
| ✓ Партнерстве | ✗ Прямого спонсорства или иерархии |
| ✓ Передаче опыта | ✗ Перекалывания ответственности |
| ✓ Совместной работе над будущим | ✗ Статусных отношений |

Очень важно определить для себя запрос и следовать ему на протяжении всей работы. Вот практический **пример запроса**:

1. Направление: адаптация на должности и в коллективе

Запрос: быстро влиться в новую роль и найти общий язык с командой

Путь:

- Изучить корпоративную культуру и неформальные правила школы.
- Научиться выстраивать доверительные отношения с коллегами и администрацией.
- Скорректировать стиль общения с учётом особенностей нового коллектива.



ДОРОЖНАЯ КАРТА



Общая информация о паре

ФИО наставника Кудасова Екатерина Алексеевна

ФИО наставляемого Горбачева Анна Александровна

Сроки программы: с 15 октября 2025г по 30 апреля 2026 года

Частота встреч: ☐ раз в неделю ☐ раз в две недели ☐ раз в месяц

☒ иное: Раз в две недели или ситуативно по потребности

Формат встреч: ☐ онлайн ☐ очно ☒ смешанный

Кто инициирует встречу: взаимно

Уровень конфиденциальности:

☐ всё — конфиденциально

☐ можно делиться общими выводами без указания имён, выставлять посты

☒ иное: Мы договорились делиться успешными практиками и итогами нашего сотрудничества в профессиональных сообществах и соцсетях с указанием имён для популяризации наставничества.

Как отменить встречу: Уведомить друг друга заблаговременно сообщением в мессенджере МАКС с предложением альтернативной даты.



Ценности и цели

Ценности наставляемого:

1. Непрерывное развитие и открытость новому.
2. Ответственность и инициативность.
3. Искренность и гуманизм.
4. Коллаборация и партнерство.
5. Любовь к русскому языку и литературе как основе формирования личности.
6. Непрерывное профессиональное самообразование и рост.

Ценности наставника:

1. Системность и стратегическое мышление;
2. Коллективное творчество и вовлечение сообщества в значимые проекты;
3. Непрерывное развитие и технологическая грамотность;
4. Интеграция общего и дополнительного образования;
5. Патриотизм как деятельное участие;
6. Наставничество как взаимообогащение.

Цель наставляемого или запрос:

1. Освоить инструменты для создания интерактивных заданий генерации творческих идей и проектов;
2. Интегрировать волонтерский компонент в учебный и воспитательный процесс своего класса.

Цель наставника или запрос:

1. Расширить географию и аудиторию волонтерского движения "Шьём для наших";
2. Передать практические знания в области искусственного интеллекта, полученные на курсах "Специалист по работе с системами ИИ в образовании", для решения конкретных педагогических задач.

Общая цель пары:

Реализация социально значимого проекта, демонстрирующего синергию общего и дополнительного образования

Что мы вместе можем сделать полезного для общества?

Реализовать междисциплинарный социально - педагогический проект "Шьём и пишем сердцем", объединяющий уроки русского языка/литературы и труд (шитьё), результатом которого станут письма и игрушки - талисманы от школьников бойцам СВО.



ДОРОЖНАЯ КАРТА



Задачи совместной работы

1. Выявить наиболее ресурсоемкие задачи в работе учителя и освоить конкретные AI-сервисы.

Реализовать сетевой проект: "Шьём и пишем сердцем":
2.1 Наставнику организовать и провести онлайн - мастер - класс по созданию мишек - талисманов;
2.2.Наставляемой разработать методические рекомендации для учащихся МБУДО "Созвездие" Спасска - Дальнего по написанию писем - поддержки бойцам СВО;
2.3.Провести в своих организациях акции по написанию писем - поддержки бойцам СВО и пошиву мишек - талисманов;
2.4.Собрать и передать готовые работы через движение "Шьём для наших"
3. Подготовить совместный отчёт - презентацию о проекте. Заявить о своём опыте на региональной Школе наставничества в апреле 2026 года.
- 4.



Пожелания друг другу и дополнения

Пожелание от наставника: Анна Александровна, желаю Вам вдохновения и открытости ко всему новому! Пусть наш совместный труд принесёт радость детям и пользу обществу!

Пожелание от наставляемого: Екатерина Алексеевна, благодарю Вас за готовность делиться опытом и поддержку! Я надеюсь, что наш проект даст ребятам важный жизненный опыт сопереживания и реальной помощи.

