

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Созвездие»

Н.Г. Тибенко



Приказ МБУДО «Созвездие»
№ 14 от 28.03.2025 г.

ОТЧЕТ
по самообследованию
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Созвездие»
городского округа Спасск-Дальний
за 2024 год

г. Спасск-Дальний
2025 год

Информационная справка об образовательном учреждении

Название ОУ (по уставу)	Полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Созвездие» городского округа Спасск-Дальний. Сокращенное: МБУДО «Созвездие»
Тип и вид ОУ	Тип: организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	администрация городского округа Спасск-Дальний в лице управления образования администрации городского округа Спасск-Дальний (постановление главы муниципального образования г. Спасск - Дальний № 27 от 21.01.2005 г.)
№ лицензии, дата выдачи	№ 34, серия 25Л01, регистрационный номер 0000719 от 11 февраля 2015 г.
Год основания	1958
Юридический адрес	Российская Федерация, 692238, Приморский край, г. Спасск-Дальний, ул. Красногвардейская, 81а
Телефон/факс	Телефон, факс: 8 (42352) 2-81-99
Электронная почта	sozvezdie.spassk@yandex.ru
Адрес сайта	https://sozvezdiespassk.ucoz.net/
Телеграм канал	https://t.me/sozvezdie_spassk
ВК	https://vk.com/public217507667
Ф.И.О. руководителя	Тибенко Николай Григорьевич
Ф.И.О. руководителя МОЦ, старшего методиста	Кудасова Екатерина Алексеевна
Формы самоуправления	- общее собрание работников учреждения - педагогический совет учреждения

Дополнительное образование в сегодняшних условиях – это открытое образование, наиболее полно обеспечивающее право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Создание единого образовательного и воспитательного пространства, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, самоопределение и профессиональную ориентацию детей и молодежи на основе принципов ответственности, справедливости, всеобщности – показатель федерального проекта «Все лучшее детям».

В 2021 году в МБУДО «Созвездие» был создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, внедрен переход на систему ПФДО.

С 1 сентября 2023 года во исполнение ФЗ от 13 июля 2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» организовано оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей.

1. Инфраструктура и материально-техническая база образовательной организации

Образовательная деятельность реализуется в приспособленном двухэтажном здании, общей площадью 909,1 кв.м. на земельном участке, общей площадью 8 148 кв.м.

В учреждении оборудовано 9 учебных кабинетов.

№ кабинета	Наименование программ	Ответственный педагог
4	Кабинет Дома Юнармия	Нелипа А.С.
6	Картинг, Найди себя	Пешков К.Л.
14	Основы аддитивных технологий 3Д моделирования, Найди себя, Легоробо	Чечель Е.С.
15	Шитье мое Аттестат+профессия Профессиональная подготовка «Продавец» Волонтерская деятельность	Кудасова Е.А.
18	Ритейл и предпринимательство Аттестат+профессия Профессиональная подготовка «Продавец»	Рязанова Т.А.
17	Выжигание и обработка фанеры Мастерская креативности Творчество и дизайн Найди себя	Выжевская А.Р.
13	Радиосвязь Радиоконструирование Найди себя	Соколов С.Ю.
12	Бумагопластика Найди себя	Ткачева Н.В.
11	Автомоделирование Найди себя	Чечель А.Ю.

На территории имеются две учебные площадки: для заездов картингистов и автомоделлистов.

На площадке для автомоделирования ежегодно проходит II этап Чемпионата Приморского края по автомодельному спорту в классе радиоуправляемых моделей.

В течение нескольких лет силами педагога дополнительного образования установлены антенны для практических работ по программе «Радиосвязь».

В январе 2024 года в кабинете «Шитье мое» заменены деревянные оконные блоки на пластиковые в количестве 3 штук.

В апреле 2024 года на развитие материально-технической базы технических кружков из средств муниципального бюджета выделено 500 тыс. рублей.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности и жизнедеятельности детей и сотрудников:

- имеется необходимое количество огнетушителей (20 шт.);
- размещены планы эвакуации со светоотражающей пленкой;
- инструктажи и указательные знаки, определены действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;
- имеются приборы (прожекторы) ночного освещения;
- установлено видеонаблюдение;
- имеется охранная сигнализация (тревожная кнопка). В ночное время охрана учреждения осуществляется сторожами.
- установлена ОПС с тепловыми и дымовыми датчиками;
- территория ограждена, что препятствует доступу посторонних лиц, особенно в ночное время;

- запрещен въезд автотранспорта на территорию, кроме служебного;

В 2020 году МБУДО «Созвездие» подключено к мониторингу пожарной безопасности и установлены светоотражающие знаки на путях эвакуации.

Цифровая образовательная среда: доступ в Интернет обеспечен в двух административных кабинетах и двух учебных кабинетах, в которых реализуются программы «Легоробо», «Основы аддитивных технологий и 3Д моделирования», «Радиосвязь».

Имеется потребность в увеличении количества ноутбуками (их обновления) для повышения качества реализации программ «Легоробо», «Основы аддитивных технологий и 3Д моделирования».

SWOT-анализ данного направления:

Сильные стороны: - Учреждение находится в большом микрорайоне (2 школы, 3 детских сада) - Выполнен ремонт трех кабинетов (картинг, новые места, швейный) Привлекаются спонсоры. - заасфальтирован картодром	Слабые стороны: - Устаревшая материально-техническая база. - Отсутствие цифровой среды и современного оборудования для внедрения современных программ, в том числе ИКТ. -Требуется ремонт пяти кабинетов. - Требуется перепланировка кабинета «Картинг» для организации выезда картов из кабинета. - требуется капитальный ремонт подвального помещения и туалетов.
Возможности: - Пересмотреть размещение программ по кабинетам, в том числе при условии освобождения от аренды кабинета спортивной школой. - Привлечение спонсоров.	Угрозы: - Невозможность введения современных программ, в том числе ИКТ и дистанционных.

Проблемы:

1. Устаревшая материально-техническая база, отсутствие капитального ремонта кабинетов, подвального помещения, туалетов.
2. Отсутствие цифровой среды и современного оборудования для внедрения современных программ, в том числе ИКТ и дистанционных.

Пути решения:

1. Привлечение спонсоров, грантов, развитие платных услуг для обновления материально-технической базы и ремонта помещений.
- дистанционных программ (модулей программ) для учащихся МБУДО «Созвездие»
3. Привлечение внешних совместителей и материально-технической базы школ (Точки роста, ЦОС) для реализации программ в сетевой форме.
4. Перераспределение программ по имеющимся кабинетам.

2. Финансовая деятельность

Финансовое обеспечение осуществляется за счет:

- субсидий из бюджета городского округа Спасск-Дальний;
- добровольных пожертвований и целевых взносов родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц;
- доходов при осуществлении приносящей доход деятельности, разрешенной Уставом учреждения, в том числе по платным образовательным услугам;
- других доходов, не запрещенных действующим законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в местном бюджете, и осуществляется путем предоставления субсидии.

В течение финансового года объем утвержденных субсидий менялся, соответствующие изменения подтверждены дополнительными соглашениями о предоставлении субсидии.

SWOT-анализ данного направления:

Сильные стороны: Наличие лицензии на профессиональную подготовку. Профессионализм педагогов, Виды деятельности, имеющие спрос на рынке (картинг, шитье) Асфальтированная площадка для картинга Практически отсутствие конкурентов по услуге «прокат карта», «обучение шитью».	Слабые стороны: Зависимость от муниципального финансирования. Не развита сфера платных услуг. Не достаточная мотивированность педагогов на оказание платных услуг из-за высокой загруженности основной деятельностью и низкой оплатой труда из-за малого количества учащихся в группах. Нет достаточных компетенций в разработке грантовых проектов. Требуется обновление материально-технической базы и ремонт кабинетов.
Возможности: - Продвижение услуг в госаппаратах. - Участие в грантовых конкурсах. - Привлечение спонсоров. - Привлечение на платные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (мастер-классы) детей ЦО «Притяжение» и МБОУ СОШ №15 в рамках «школы полного дня» в организованных группах. - Реализация программ профессиональной подготовки - Реализация дополнительных общеобразовательных программ (мастер-классов) для взрослых	Угрозы: - Нерентабельность платной услуги «прокат картов» из-за высокой себестоимости услуги (индивидуальное обучение). - Нежелание педагогических работников, работающих в «школе полного дня» организовывать посещение детей в МБУДО «Созвездие»

Проблемы:

- Тариф услуги «прокат картов» может быть высоким и(или) нерентабельным из-за высокой себестоимости услуги (индивидуальное обучение).
- Нежелание педагогических работников, работающих в «школе полного дня» организовывать посещение детей в МБУДО «Созвездие» для обучения в рамках платных услуг.

Пути решения:

1. Мониторинг потребностей в платных услугах.
2. Утверждение новых тарифов на платные услуги.
3. Продвижение услуг в госаппаратах.
4. Участие в грантовых конкурсах.
5. Привлечение спонсоров.
6. Привлечение на платные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (мастер-классы) детей ЦО «Притяжение» и МБОУ СОШ №15 в рамках «школы полного дня» в организованных группах.
7. Реализация программ профессиональной подготовки.

8. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (мастер-классов) для взрослых

3. Структура управления

Единоличным исполнительным органом МБУДО «Созвездие» является директор, который осуществляет и несет ответственность за текущее руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Формы самоуправления:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- родительский комитет

Обеспеченность управленческими кадрами

Директор – 1 ст. (основная должность)

Руководитель МОЦ (0,5 ст. внутреннее совместительство)

Директор: Тибенко Николай Григорьевич

Стаж работы: общий - 47 лет, педагогический - 42 год, в должности - 33 года

Образование

Среднее профессиональное: Спасский индустриальный техникум, специальность «машины и оборудование промышленности строительных материалов», квалификация «техник-механик», 1987

Высшее: Программа по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОО ВО «Открытый юридический институт», диплом бакалавра 25240048235, рег. номер 466 от 25.03.2019 г.

Сведения о наградах:

- Отличник народного просвещения, 1993 год
- Благодарность Законодательного Собрания Приморского края, 2018
- Почетная грамота управления образования АГО Спасск-Дальний, 2019

Сведения о повышении квалификации за последние 3 года:

- ЧОУ ДПО "УЦ "Академия безопасности", дополнительная профессиональная программа "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 120 часов, удостоверение АБ №372400095801 от 28.12.2022 г.

- Протокол №24 от 26.02.2024 г. по проверке знаний требований охраны труда работников по программе "Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда", в кол-ве 40 час., ЧОУ ДПО "ВЦОТ"

- ЧОУ ДПО "ВЦОТ", Удостоверение № 255100258364 от 26.02.2024 г. по программе "Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа", 40 час.

Ф.И.О. руководителя МОЦ, старшего методиста	Кудасова Екатерина Алексеевна Стаж работы: общий - 27 лет, педагогический - 26 лет, в должности - 20 лет
---	---

Образование: высшее (Дальневосточный технологический институт, инженер-технолог-конструктор кожаных изделий, г. Владивосток, 1996 г.)

Профессиональная переподготовка: АНО ДО "СИБИНДО", г. Омск, программа "Государственное и муниципальное управление", 2015 г., 520 часов.

Профессиональная переподготовка: АНО ДО СИНДО, г. Омск, программа "Обучение и воспитание", 520 час., сентябрь 2014 г. - июнь 2015 г., 520 часов.

Профессиональная переподготовка: ЧОУ ДПО «Институт Развитие 2000» программа «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», диплом 250700012758 от 28.12.2018 г., 250 часов

Профессиональная переподготовка: ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества, программа «Цифровая грамотность педагогического работника», диплом 466-475264 от 05.11.2020 г., 265 часов

Сведения о наградах:

- Почетная грамота Департамента образования и науки Приморского края, 2010;
- Почетная грамота Министерства образования и науки, 2012;
- Почетная грамота Законодательного собрания Приморского края, 2017;
- Почетная грамота Управления образования АГО Спасск-Дальний, 2018 •
- Благодарственное письмо КГАУ ДО «РМЦ», 2022
- Памятная медаль ЦК КПРФ к 100-летию Пионерии, 2022
- Благодарственное письмо главы ГО Спасск-Дальний, 2023
- Благодарность Всероссийского волонтерского движения «Шъём для наших», 2023
- Почетная грамота управления образования АГО Спасск-Дальний, октябрь 2023,
- Благодарность «Единой России», О.Н. Кожемяко, декабрь 2023
- Благодарность ФГБОУ ВДЦ «Океан», 2024
- Почетный работник сферы образования, февраль 2024 (приказ Министерства просвещения РФ от 15.02.2024 г. №46/н)
- Медаль «Волонтер России», март 2024.
- Нагрудный знак «Волонтер России», декабрь 2024

Сведения о повышении квалификации за последние 3 года:

- АНО ДПО "Открытое образование", программа "Внедрение модели развития региональных систем дополнительного образования детей", 72 часа, удостоверение №770400519355 от 10.11.2021, г. Москва
- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», программа «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами», 20 час, 21.03.2022 г.,
- ФГБОУ ВДЦ "Океан", программа "Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования детей", 96 часов, удостоверение № 250700146254 от 04.04.2022 г., г. Владивосток
- ЧОУ ДПО "УЦ "Академия безопасности", дополнительная профессиональная программа "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения

государственных и муниципальных нужд", 120 часов, удостоверение АБ №372400095802 от 28.12.2022 г.

- 12.01.2023 г., ООО «НПО Профэкспортсофт», программа «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. Важнейшие мероприятия Минпросвещения», 144 час., 12.01.2023 г., ООО «НПО Профэкспортсофт», программа «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. Важнейшие мероприятия Минпросвещения», 144 час.
- 10.03.2023, ГАУ ДПО ПК ИРО, программа «Проектирование системы наставничества в образовательной организации», 16 часов, удостоверение №250700183056
- сентябрь 2023 г., Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», программа «Методист онлайн обучения: создание цифрового методического контента силами педагога в соответствии с ФОП и В/ФГОС», 36 час.
- октябрь 2023 г., Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», программа «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой», 36 час.
- Протокол №24 от 26.02.2024 г. по проверке знаний требований охраны труда работников по программе "Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда", в кол-ве 40 час., ЧОУ ДПО "ВЦОТ"
- 05.02.2024-29.03.2024, КГАПОУ "Промышленный колледж энергетики и связи", Центр опережающей профессиональной подготовки при содействии КГАУ ДО "Региональный модельный центр Приморского края", программа "Конкурс профессионального мастерства как ресурс профессионального развития педагога", 72 часа, г. Владивосток, 11.04.2024

Участие управленцев ОО в сетевых программах (проектах) и мероприятиях разного уровня

Кудасова Е.А.	Февраль 2024 г. Присвоение звания «Почетный работник сферы образования РФ»	Почетный работник сферы образования РФ	
Кудасова Е.А.	Февраль 2024, I краевой конкурс педагогических открытий года «СО-бытие», ПК ИРО	Диплом 3 степени	https://t.me/sozvezdie_spask/3313
Кудасова Е.А.	Апрель 2024 XI конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» Учредителями регионального этапа Всероссийского конкурса являются Правительство Приморского края и министерство образования Приморского края.	Диплом 1 степени в номинации «Наставничество в дополнительном образовании»	https://t.me/sozvezdie_spask/3405 https://t.me/sozvezdie_spask/3427
Кудасова Е.А.	Март 2024, Краевой фестиваль наставнических практик, ПК ИРО Мастер-класс по бумагопластике «Значок «Ты в сердце моем, Россия»	сертификат	https://t.me/sozvezdie_spask/3329
Кудасова Е.А.	Март 2024, Краевой фестиваль наставнических практик, ПК ИРО Мастер-класс по бумагопластике	сертификат	https://t.me/sozvezdie_spask/3356

	«Мыслитель или художник»		
Кудасова Е.А.	26.07.24 - 19.11.24 Наставничество в сфере образования Россия страна возможностей Номинация «Наставник года, «Лучшие практики наставничества» Результаты 19.11.2024	участник	https://project.rsv.ru/nastavnik
Кудасова Е.А.	23-27 сентября 2024 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», г. Уфа	Диплом финалиста очного этапа	https://t.me/sozvezdie_spassk/4089
Кудасова Е.А.	08-09.10.2024, региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования», ПК ИРО, г. Владивосток	Диплом финалиста заочного тура регионального этапа	

Сильные стороны: - Наличие органов самоуправления - общего собрания работников, педагогического совета, родительского комитета, способствует вовлечению сотрудников и родителей в управление организацией	Слабые стороны: - Краткосрочность реализации программ и непостоянный состав учащихся, отсутствие учащихся старших классов в необходимом количестве, не позволяют эффективно создавать современные управляющие органы
Возможности: - Проведение обучающих семинаров и тренингов для руководящих кадров может помочь совершенствовать навыки управления и коммуникации.	Угрозы: - Недостаток открытости и прозрачности в управлении может привести к конфликтам и демотивации сотрудников.

Проблемы:

1. Недостаток открытости и прозрачности в управлении.

Пути решения:

1. Для решения проблемы открытости и прозрачности в управлении необходимо регулярное прохождение курсов повышения квалификации руководящих кадров, направленные на развитие навыков коммуникации и управления. Внедрение в практику регулярных собраний и консультаций с сотрудниками и родителями (в том числе онлайн), для обсуждения и принятия решений с учетом мнений всех заинтересованных сторон.
2. Установление четких рамок ответственности каждого управленца.

4. Кадровая обеспеченность

Педагогические работники

	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
Основное место работы	8 чел. (7 чел. – педагоги доп.	8 чел. (7 чел. – педагоги доп.

	образования, 1 – старший методист)	образования, 1 – старший методист)
В том числе имеют высшее образование	3 (38%)	3 (38%)
Соответствуют требованиям профессионального стандарта	8 (100%)	8 (100%)
В том числе имеют квалификационную категорию	8 (100%) 3 (38%) – высшая 5 (63%) – первая	8 (100%) 3 (38%) – высшая 5 (63%) – первая
Внешнее совместительство	12 (2 – методисты, 10 – педагоги дополнительного образования)	12 (2 – методисты, 6 – педагоги дополнительного образования)

Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 2 (25%), из них доля молодых специалистов, которые получают региональные меры соц.поддержки (по видам данных мер соцподдержки) – 0.

В 2024 году присвоена первая квалификационная категория трем педагогам, двоим из них – впервые.

Таким образом, на сегодняшний день все педагогические работники (основная деятельность) имеют квалификационные категории.

Кол-во внешних совместителей

Основное место работы внешних совместителей	Кол-во чел./часов	
	2023-2024	2024-2025
Педагоги дополнительного образования		
МБОУ СОШ №15	5 чел – 14 часов	2 человека – 8 час.
Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в городе Спасск-Дальний	1 чел – 4 часа на базе МБОУ СОШ №1	1 чел – 4 часа на базе МБОУ СОШ №1
МБОУ ЦО «Притяжение»	5 чел – 10 часов	2 чел. – 2 часа
ИП	-	1 чел. - 4 час.
Всего:	11 чел. - 28 часов	6 чел.
Методисты		
МБУ ДО ДДТ	2 чел. – 1 ст.	2 чел. – 1 ст.

Награды и звания педагогов (основное место работы)

Кудасова Е.А., старший методист	Почетная грамота Департамента образования и науки Приморского края, 2010; Почетный диплом Федеральной службы государственной статистики, 2010; Почетная грамота Министерства образования и науки, 2012, Почетная грамота Законодательного Собрания ПК, 2017; Почетная грамота управления образования, 2018; Благодарность АГО Спасск-Дальний, 2023; Почетная грамота управления образования, 2023; Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», февраль 2024 (приказ Министерства просвещения РФ от 15.02.2024 г. №46/н)
Рязанова Т.А.,	Почетный работник общего образования РФ, 2010; Благодарность АГО

педагог	Спасск-Дальний, 2015; Почетная грамота управления образования, 2018
Выжевская А.Р., педагог	Почетная грамота главы городского округа Спасск-Дальний, 2017; Почетная грамота Законодательного Собрания ПК, 2018
Соколов С.Ю., педагог	значок «25 лет Союзу радиолюбителей России», удостоверение от 05.02.2017 г. №11, распоряжение Президента Союза радиолюбителей России, Нагрудный значок «Почетный радист» (приказ Министерства развития, связи и массовых коммуникаций РФ» от 09.03.2021 г. №15-п, 2022 г. Благодарность Законодательного собрания ПК, 2023; Почетная грамота управления образования, 2023; Почетная грамота Законодательного Собрания ПК, 2024; декабрь 2024 – присвоение звания «Мастер спорта по радиоспорту»
Ткачева Н.В. педагог	Почетная грамота управления образования, 2022
Пешков К.Л. педагог	Почетная грамота управления образования, 2023
Чечель Е.С. педагог	Почетная грамота управления образования, 2023

В начале учебного года педагоги проходят анкетирование с целью выявления профессиональных дефицитов. Целью методической работы является повышение профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образования, удовлетворение образовательных потребностей педагога в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и приоритетными направлениями развития Учреждения, а также реализация индивидуального образовательного маршрута педагога, подготовка к аттестации и (или) участию в конкурсах профессионального мастерства.

Реализуются персонализированные программы наставничества педагогов, студентов Спасского педагогического колледжа и учащихся в рамках волонтерской деятельности.

В сентябре 2023 года молодой специалист Чечель Е.С. поступила в университет Синергия, специальность «начальное образование».

Программы повышения квалификации педагогических работников в 2024 году

- 05.02.2024-29.03.2024, КГАПОУ "Промышленный колледж энергетики и связи", Центр опережающей профессиональной подготовки при содействии КГАУ ДО "Региональный модельный центр Приморского края", программа "Конкурс профессионального мастерства как ресурс профессионального развития педагога", 72 часа, г. Владивосток, 11.04.2024

ФИО	Должность	№ удостоверения	Дата
Кудасова Е.А.	Старший методист		05.02.2024-29.03.2024,

- 25.07.2024-02.08.2024, ООО "Высшая школа делового администрирования", программа "Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса", 72 часа, г. Екатеринбург, 02.08.2024

ФИО	Должность	№ удостоверения	Дата
Кудасова Е.А.	Старший методист		25.07.2024-02.08.2024,

24.10.2024-29.11.2024, ГАУ ДПО ПК ИРО, программа «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

ФИО	Должность	№ удостоверения	Дата
Кудасова Е.А.	Старший методист	255100262732	29.11.2024
Ткачева Н.В.			
Соколов С.Ю.			
Чечель Е.С.			
Чечель А.Ю.			
Выжевская А.Р.			

Участие и результативность в конкурсах профессионального мастерства и распространение лучших практик на уровне муниципалитета, региона, страны за 2024 год

	ФИО	Мероприятия	Результат	
	Кудасова Е.А.	Февраль 2024, I краевой конкурс педагогических открытий года «СО-бытие»	3	https://t.me/sozvezdie_spask/3313
	Соколов С.Ю.	Февраль 2024, I краевой конкурс педагогических открытий года «СО-бытие»	1	https://t.me/sozvezdie_spask/3313
	Кудасова Е.А.	22.02.2024 Автономная некоммерческая организация «Агентство поддержки государственных инициатив» и Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации проводят образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	благодарность	
	Соколов С.Ю. Чечель А.Ю. Чечель Е.С.	Всероссийский конкурс кружков с мая по декабрь 2023 года Организатор: Кружковое движение Национальной технологической инициативы (НТИ) при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, АНО «Платформа НТИ», Агентства стратегических инициатив и сети «Точек кипения».	1 Участник участник	https://t.me/sozvezdie_spask/3296

	Кудасова Е.А.	Апрель 2024 XI конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» Учредителями регионального этапа Всероссийского конкурса являются Правительство Приморского края и министерство образования Приморского края.	Диплом 1 степени	https://t.me/sozvezdie_spassk/3405
	Чечель Е.С.	XI конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» Учредителями регионального этапа Всероссийского конкурса являются Правительство Приморского края и министерство образования Приморского края.	Диплом финалиста	https://t.me/sozvezdie_spassk/3405
	Кудасова Е.А.	29.03.24-26.04.24 Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профорientационных школ, организованных образовательными организациями	Результаты 17 мая	https://praktiki.vch.t.center/
	Соколов С.Ю.	29.03.24-26.04.24 Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профорientационных школ, организованных образовательными организациями	Результаты 17 мая	https://praktiki.vch.t.center/
	Ткачева Н.В.	Март 2024, Краевой фестиваль наставнических практик, ПК ИРО Мастер-класс по	сертификат	https://t.me/sozvezdie_spassk/3325

		бумагопластике «Значок Российский флаг»		
	Кудасова Е.А.	Март 2024, Краевой фестиваль наставнических практик, ПК ИРО Мастер-класс по бумагопластике «Значок «Ты в сердце моем, Россия»	сертификат	https://t.me/sozvezdie_spask/3329
	Кудасова Е.А.	Март 2024, Краевой фестиваль наставнических практик, ПК ИРО Мастер-класс по бумагопластике «Мыслитель или художник»	сертификат	https://t.me/sozvezdie_spask/3356
	Соколов С.Ю.	Март 2024, Краевой фестиваль наставнических практик, ПК ИРО Мастер-класс Основы проведения радиосвязи	сертификат	https://t.me/sozvezdie_spask/3337
	Кудасова Е.А.	Апрель 2024, XI региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Диплом победителя заочного этапа Диплом 1 степени финала	https://t.me/sozvezdie_spask/3427
	Чечель Е.С.	Апрель 2024, XI региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Диплом победителя заочного этапа	https://t.me/sozvezdie_spask/3427
	Кудасова Е.А.	09.05.2024 выставка на День Победы на городской площади		
	Ткачева Н.В.	09.05.2024 МК на День Победы на городской площади		
	Выжевская А.Р.	09.05.2024 МК на День Победы на городской площади		
	Чечель А.Ю.	09.05.2024 выставка на День Победы на городской площади		
	Чечель Е.С.	09.05.2024 МК на День Победы на городской площади		
	Чечель А.Ю.	Чемпионат Приморского края по автомоделльному спорту		
	Соколов С.Ю.	6-7 июля 2024 г. Чемпионат Приморского края	Диплом 1 степени	

		по радиосвязи на УКВ «Полевой день»		
	Кудасова Е.А. Рязанова Т.А. Выжевская А.Р.	27.08.2024, Защита проекта «Адаптивное белье для наших» на городской конференции педагогических работников	Диплом лауреата	https://t.me/sozvezdie_spask/4014
	Кудасова Е.А.	26.07.24 - 19.11.24 Наставничество в сфере образования Россия страна возможностей Номинация «Наставник года, «Лучшие практики наставничества» Результаты 19.11.2024		https://project.rsv.ru/nastavnik
	Кудасова Е.А.	Премия Знание		
	Кудасова Е.А.	Флагманы образования 2024	Сертификат участника	
	Кудасова Е.А.	08-09.10.2024, региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования», ПК ИРО, г. Владивосток	Диплом финалиста	
	Кудасова Е.А.	23-27 сентября 2024 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», г. Уфа	Диплом финалиста очного этапа	https://t.me/sozvezdie_spask/4089
	Чечель А.Ю.	28.09.2024, мастер класс на городской площади в День города «3д моделирование»		https://t.me/sozvezdie_spask/4097
	Ткачева Н.В.	28.09.2024, мастер класс на городской площади в День города «Спаск-это мы»		https://t.me/sozvezdie_spask/4098
	Выжевская А.Р.	28.09.2024, мастер класс на городской площади в День города «Сувенир «Мой город»		https://t.me/sozvezdie_spask/4098
	Чечель Е.С.	28.09.2024, мастер класс на городской площади в День города по робототехнике «Самолет»		https://t.me/sozvezdie_spask/4104
	Пешков К.Л.	28.09.2024, презентация объединения «Картинг» на городской площади в День города		https://t.me/sozvezdie_spask/4102
	Кудасова Е.А. Соколов С.Ю. Ткачева Н.В. Чечель Е.С. Выжевская А.Р.	28.11.2024 Распространение опыта ПК ИРО МК на курсах «Проект «Найди себя»	сертификаты	https://t.me/sozvezdie_spask/4922

	Чечель А.Ю. Пешков К.Л. Рязанова Т.А.			
	Кудасова Е.А. Чечель Е.С.	16.12.2024 Городские соревнования среди дошкольников по робототехнике «ЛИГА»		https://t.me/sozvezdie_spassk/4514
	Кудасова Е.А.	Декабрь 2024 Эксперт муниципального этапа регионального конкурса практик наставничества «Формула успеха 2024»	сертификат	

SWOT-анализ данного направления:

Сильные стороны: - Наличие двух специалистов - старшего методиста и методиста (0,5 ст), что позволяет организовать методическую работу эффективно. - Профессионализм педагогов	Слабые стороны: - большая загруженность части педагогов (30-34 часа) из-за низкой заработной платы на 1 ст., что ведет к перегрузке, профессиональному выгоранию и нехватки времени на профессиональное развитие
Возможности: - внедрение единого методического дня - систематическое участие в системе конкурсов и фестивалей, что способствует проявлению творческих способностей педагогов и обмену опытом.	Угрозы: - Возможное изменение законодательства и образовательных стандартов, что потребует постоянного обновления нормативных документов. - Конкуренция с другими учреждениями, что может привести к потере педагогических кадров. - старение педагогических кадров - профессиональное выгорание

Проблемы:

- низкая мотивация части педагогов в профессиональном развитии и участии в конкурсах
- большая загруженность части педагогов (30-34 часа) из-за низкой заработной платы на 1 ст., что ведет к перегрузке, профессиональному выгоранию и нехватки времени на профессиональное развитие

Пути решения:

- выделение стимулирующего фонда на высокие результаты работы и результативность
- внедрение единого методического дня для индивидуального сопровождения педагогов, проведения консультаций и обучающих семинаров.
- создание единой базы профессиональных конкурсов, заблаговременная подготовка
- вовлечение внешних совместителей в профессиональное сообщество педагогов дополнительного образования, тимбилдинг

5. Содержание образовательной деятельности

В 2024-2025 году учебный план реализуется по 26 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В том числе, в рамках системы ПФДО: в реестре сертифицированных программ - 3 программы.

В соответствии с гл. 10., ст.75, п. 4 «Закона об образовании РФ» содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБУДО «Созвездие».

Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- техническая - 10 программ,
- художественная - 8 программ,
- социально-гуманитарная – 6 программ,
- туристско-краеведческая - 1 программа

Направленности и количество программ и учащихся Сертифицированные программы

Направленность программ	2023-2024 учебный год Социальный сертификат		2024-2025 учебный год Социальный сертификат	
	Всего	Кол-во уч-ся	Всего	Кол-во уч-ся
Техническая	1	41	1	40
Художественная	1	68	1	35
Социально-гуманитарная	1	74	1	80
Итого	3	183	3	155

В МБУДО «Созвездие» по сетевым договорам реализуются дополнительные общеобразовательные программы, которые могут засчитываться школами в рамках реализации внеурочной деятельности, что является взаимосвязью и преемственностью общего и дополнительного образования, как механизма обеспечения полноты и цельности образования

Из таблиц и диаграммы видно, что самая массовая направленность – социально-гуманитарная, далее техническая и художественная.

По сравнению с 2022 годом, в 2023 году увеличен персонализированный охват детей на 237 человек. Увеличился охват детей технической направленностью. За счет внешних совместителей – туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностью.

Возрастной состав обучающихся, человек (число полных лет обучающихся по состоянию на 31 декабря 2024 года

Направленность		Все го	Мальч ики		Девочк и		Количество обучающихся по возрастам (возраст указывается на дату конца периода)																
			Кол -во	%	Кол -во	%	< 5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1 6	1 7	1 8	> 18	
Техническая		414	295	71	118	29	0	0	2	12	21	53	106	71	37	58	28	19	5	2	0	0	
Естественнонаучная		30	13	43	17	57	0	0	0	0	0	2	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
Туристско-краеведческая		74	39	53	35	47	0	0	0	0	1	2	7	6	4	28	14	1	3	2	6	0	
Социально-гуманитарная		923	450	49	471	51	0	0	3	27	48	24	43	121	94	34	290	180	42	16	1	0	
Художес- твенная	общераз- вивающие	291	100	34	189	65	0	0	5	63	43	66	52	21	10	16	9	6	0	0	0	0	
	предпро- фессиона- льные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего		1473	764	52	706	48	0	0	9	94	98	130	140	165	138	117	310	196	49	20	7	0	

SWOT-анализ данного направления:

Сильные стороны: - развитая техническая направленность программ, как традиционных, так и инновационных - сетевое сотрудничество с ОО, РМЦ, МО ДОСААФ России - большой охват учащихся на базах ОО	Слабые стороны: - отсутствие системы мониторинга наличия среди обучающихся и системы привлечения детей с ОВЗ и инвалидов, детей-сирот, детей-мигрантов и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, что может быть причиной недостаточного социального взаимодействия и поддержки.
Возможности: - увеличение количества краткосрочных программ, в том числе платных, для вариативности дополнительного образования. - привлечение для реализации программ специалистов и молодых педагогов	Угрозы: - возможное сокращение финансирования из муниципального бюджета, что может негативно сказаться на финансовой устойчивости учреждения и доступности образовательных программ. - увольнение педагогов

Проблема:

- отсутствие системы мониторинга наличия среди обучающихся и системы привлечения детей с ОВЗ и инвалидов, детей-сирот, детей-мигрантов и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, что может быть причиной недостаточного социального взаимодействия и поддержки.

Пути решения:

- Установление партнерских отношений с классными руководителями, для привлечения детей с ОВЗ и инвалидов, детей-сирот, детей-мигрантов и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в образовательное учреждение.
- Разработка сезонных (краткосрочных) программ для реализации во время каникул

6. Инновационная деятельность образовательной организации и трансляция опыта

С декабря 2023 по февраль 2025 – МБУДО «Созвездие» координатор и организатор в г.о. Спасск-Дальний Всероссийского Технологического диктанта, март 2025, благодарность.

Система педагогического наставничества в ОО: направления, количество наставников, наставляемых, результаты https://sozvezdiespassk.ucoz.net/index/door_quot_shitjo_mojmo_quot/0-93

SWOT-анализ данного направления:

Сильные стороны: - сотрудничество с РМЦ, ВДЦ «Океан» - Ориентация части коллектива на инновации и трансляция опыта в области образования. - Участие в реализации федеральных и региональных проектов.	Слабые стороны: - Недостаточная инфраструктура для проведения инновационных мероприятий.
Возможности: - Партнерство с другими образовательными организациями для обмена опытом и реализации совместных проектов. - Привлечение финансирования от государственных и частных организаций для поддержки инновационной	Угрозы: - низкая мотивация части коллектива на инновации и трансляцию опыта в области образования. - Нехватка качественных кадров с опытом работы в области инновационного образования.

деятельности.	
---------------	--

ПРОБЛЕМА

- низкая мотивация части коллектива на инновации и трансляцию опыта в области образования.
- Нехватка качественных кадров с опытом работы в области инновационного образования.

ПУТИ РЕШЕНИЯ (меры, мероприятия).

- Партнерство с другими образовательными организациями для обмена опытом и реализации совместных проектов.
- Привлечение финансирования от государственных и частных организаций для поддержки инновационной деятельности.
- Мотивация и повышение квалификации педагогов путем организации повышения квалификации и обучения сотрудников в области инновационного образования, привлечение опытных специалистов для работы в организации.

7. Качество образования

В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности учащихся четко отработан, в дополнительном образовании нет единого механизма отслеживания образовательных результатов учащихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Аттестация - неотъемлемая часть образовательного процесса учреждений дополнительного образования и регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 статьи 58, часть 3 статьи 59, часть 10 статьи 28, статьями 17, 34); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Целью проведения аттестации является выявление соответствия уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы прогнозируемым образовательным результатам.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 статьи 58, часть 1 статьи 59) определяет два вида аттестации:

Промежуточная аттестация – это оценка освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всей программы.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 статьи 58) аттестация учащихся осуществляется в формах, определенных программой, и в порядке, установленном образовательной организацией и прописывается в нормативных актах.

В зависимости от направленности программы, ее профиля и содержания предмета изучения, формами проведения аттестации в МБУДО «Созвездие»: собеседование, тестирование, творческие работы, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, доклад, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов.

Содержание проведения промежуточной аттестации и итоговой оценки определяется самим педагогом на основании содержания программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Критерии оценки: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Результативность освоения программ

учебный год	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2023-2024	70%	20%	10%
2024-2025	72%	23%	5%

Выявление талантливых детей осуществляется посредством их участия в творческих выставках, в соревнованиях различных уровней, в проектной деятельности.

**Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях
2024**

Муниципальный уровень		
	Всего участников	Кол-во победителей и призеров
16.02.2024 Районный этап краевого конкурса открыток по пропаганде безопасности дорожного движения «Женщина-водитель», приуроченного к Международному женскому дню	12	
17.02.2024 Соревнования по радиосвязи на УКВ на кубок ДОСААФ России	14	1/2
18.02.2024 Соревнования по зимнему картингу Всего участников	32	2/4
15-19.04.2024 городская выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Семейная мастерская»	20	11/9
с 1 марта по 20 апреля 2024 года проводит муниципальный этап V регионального конкурса социально значимых экологических проектов «Чистая страна - какой я ее вижу».	2	2/0
06.04.2023 Соревнования по радиосвязи на УКВ, посвященные Дню Космонавтики	20	2/4
02.06.2024 Городские соревнования по картингу	14	1/2
Муниципальный этап конкурса рисунков к году семьи 04.10.2024	3	1/0
12.10.2024 г. Городские соревнования по картингу	12	4/8
04.11.2024 г. IX городской творческий конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	14	1/13
14.12.2024 Городские соревнования по радиосвязи на УКВ		2/4
Декабрь 2024 Арт - ёлка	6	6/0
Региональный уровень		
Март-апрель 2024 X краевая выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов», г. Фокино	19	17/2
18.05.2024 Первенство Приморского края по радиосвязи на УКВ, ДВФУ, г. Владивосток 6 уч-ся 1 командное место	6	6/0
3-6 июня 2024 г., Межрегиональный инженерный стендап конкурс технических проектов обучающихся детских мобильных технопарков "Кванториум" ДВФО «Техноимпульс 25», ДВФУ, г. Владивосток ДВФУ, г. Владивосток	2	0/2
12.10.2024 по радиосвязи на УКВ, ДВФУ, г. Владивосток Всего 9 уч-ов 3 командное место	9	5/4
Ноябрь 2024, Конкурс рисунков к году семьи, РМЦ	1	1/0
04.12.20 24-27.12.2024 IT умники, ПК ИРО	7	3/4
Всероссийский уровень		

І этап VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Апрель 2024	2	0
Май, 2024, Всероссийский конкурс «Волшебство в моих руках», ВШДА	8	8/0
Июня 2024, Всероссийский детский творческий конкурс «Невероятные животные», ВШДА	2	2/0
22.11. 2024 Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце, ВШДА	23	19/4
22.11. 2024 Всероссийский детский творческий конкурс «К Новому году готовы», ВШДА	10	8/2
Всероссийский технологический диктант	212	Без оценки

SWOT-анализ данного направления:

Сильные стороны: - Высокий уровень освоения ДООП у обучающихся, что свидетельствует о качественной образовательной программе. - Увеличение количества мероприятий и участников на международном, федеральном и региональном уровнях. - Высокий процент победителей среди участников мероприятий на всех уровнях.	Слабые стороны: - Нет мониторинга участия в конкурсах учащихся по программам, реализуемым внешними совместителями в школах
Возможности: - Организация (городских) региональных соревнований на базе МБУДО «Созвездие»	Угрозы: - Небольшой спектр предлагаемых конкурсов в рамках предметной деятельности

Проблема:

Отсутствует единая система мониторинга участия учащихся в различных мероприятиях для всех педагогов.

ПУТИ РЕШЕНИЯ (меры, мероприятия).

- Создать на яндекс (гугл) диске электронный банк предлагаемых массовых мероприятий всех уровней (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)
- Создать систему мониторинга участия учащихся в различных мероприятиях для всех педагогов с ежемесячной отчетностью.
- Организовать городские (региональные) соревнования по «Картингу»

8. Качество профориентационной работы

В содержание каждой дополнительной общеобразовательной программы включены профориентационные составляющие (в зависимости от возраста), такие как, беседы о профессиях, в том числе, будущего, экскурсии на производство и в СПО, встречи с представителями профессии, профориентационные тесты и т.д.

SWOT-анализ данного направления:

Сильные стороны: Практикоориентированная составляющая обучения	Слабые стороны: - Отсутствует система взаимодействия с классными руководителями детей, посещающих МБУДО «Созвездие» в не организованных классных группах (единично) - Невозможность отследить связь предмета,
--	--

	осваиваемого выпускником МБУДО «Созвездие» в рамках программ МБУДО «Созвездие» и дальнейшее его профессиональное развитие
Возможности: Организация профориентационных мастер классов для учащихся ОО 7-8 классов	Угрозы: Низкая мотивация педагогов на деятельность за рамками основной деятельности (проведение мероприятий для учащихся ОО)

ПРОБЛЕМЫ:

- Отсутствует система взаимодействия с классными руководителями детей, посещающих МБУДО «Созвездие» в не организованных классных группах (единично)
- Невозможность отследить связь предмета, осваиваемого выпускником МБУДО «Созвездие» в рамках программ МБУДО «Созвездие» и дальнейшее его профессиональное развитие

ПУТИ РЕШЕНИЯ (меры, мероприятия)

- Создание системы взаимодействия с классными руководителями детей, посещающих МБУДО «Созвездие» в не организованных классных группах (единично) с рекомендациями профориентационного развития для каждого учащегося.
- Онлайн анкетирование выпускников 9-ых и 11-ых классов ОО в части опроса «Какие дополнительные общеобразовательные программы ты освоил во время обучения в школе и в каких организациях?», «Какую специальность ты выбрал?»
- Организация профориентационных мастер классов для учащихся ОО 7-8 классов
- Материальное стимулирование педагогов за организацию профориентационных мастер классов для учащихся ОО 7-8 классов

9. Эффективность воспитательной работы

В 2024 заключено Соглашение с МО ДОСААФ России, предметом которого является:

- совместное взаимодействие сторон, направленное на реализацию комплекса мероприятий по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков, вовлечение в них молодежи допризывного, призывного возраста и содействие в развитии ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- совместное проведение мероприятий с целью развития технических и военно-прикладных видов спорта;
- пропаганда занятий физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни школьников г.о. Спасск-Дальний.

С 2022 года МБУДО «Созвездие» присвоен статус «Дом Юнармии». Курирует работу начальник регионального штаба Нелипа Александр Сергеевич – педагог дополнительного образования (внешний совместитель, основное место работы МБОУ СОШ №15)

С октября 2022 года в МБУДО «Созвездие» действует волонтерское движение «Шьем для наших».

Ежегодно с целью организации полноценного отдыха и оздоровления детей, содержательного общения в разновозрастном коллективе, развития творческих способностей детей организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

	2024
Лагерь с дневным пребыванием детей	Весна: 22 чел. 1 смена – 45 2 смена – 45 3 смена – 30

SWOT-анализ данного направления:

Сильные стороны: - востребованность отдыха в летнем лагере - создание первичного отделения «Движения первых»	Слабые стороны: - перепрофилирование с 2023 года профильной смены в лагере в дневную, из-за чего «потерян» контингент подростков, мотивированных на техническую деятельность - отсутствует финансовая поддержка «Дома юнармии»
Возможности: - возобновить профильный лагерь для учащихся объединения «Картинг»	Угрозы: - не принятие решения об открытии профильной смены

ПРОБЛЕМА

- перепрофилирование с 2023 года профильной смены в лагере в дневную, из-за чего «потерян» контингент подростков, мотивированных на техническую деятельность

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- ходатайствовать о возобновить профильный лагерь для учащихся объединения «Картинг»

10. Профилактическая работа

В организации созданы следующие службы:

- службы школьной медиации,
 - комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- За последние два года не было ни одного случая использования данных служб в виду отсутствия оснований.

SWOT-анализ данного направления:

Сильные стороны: -Отсутствие доказанных случаев буллинга, суицидов, правонарушений и преступлений среди учащихся свидетельствует о эффективности профилактической работы организации.	Слабые стороны: Отсутствие использования служб школьной медиации, комиссий по урегулированию споров за последние два года может указывать на недостаточное осведомление об этих службах со стороны участников образовательных отношений или на недостаточную эффективность их работы.
Возможности: - Расширение информирования об организации и ее службах может привлечь больше участников образовательных отношений и повысить эффективность профилактической работы.	Угрозы: - Недостаточная осведомленность об организации и ее службах может привести к низкому спросу на их услуги и ограничить возможности достижения целей.

Проблема: Недостаточная осведомленность об организации и ее службах.

Пути решения:

- Разработка информационной кампании о деятельности организации, ее службах и достижениях.

Рекомендации по результатам анализа (с указанием целевых групп).

1. Инфраструктура и материально-техническая база образовательной организации

1. Привлечение спонсоров, грантов, развитие платных услуг для обновления материально-технической базы и ремонта помещений.
2. Заключение сетевого договора с РМЦ Приморского края в части реализации дистанционных программ (модулей программ) для учащихся МБУДО «Созвездие»
3. Привлечение внешних совместителей и материально-технической базы школ (Точки роста, ЦОС) для реализации программ в сетевой форме.
4. Перераспределение программ по имеющимся кабинетам.

2. Финансовая деятельность

1. Мониторинг потребностей в платных услугах.
2. Утверждение новых тарифов на платные услуги.
3. Продвижение услуг в госпабликах.
4. Участие в грантовых конкурсах.
5. Привлечение спонсоров.
6. Привлечение на платные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (мастер-классы) детей ЦО «Притяжение» и МБОУ СОШ №15 в рамках «школы полного дня» в организованных группах.
7. Реализация программ профессиональной подготовки.
8. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (мастер-классов) для взрослых

3. Структура управления

1. Для решения проблемы открытости и прозрачности в управлении необходимо регулярное прохождение курсов повышения квалификации руководящих кадров, направленные на развитие навыков коммуникации и управления. Внедрение в практику регулярных собраний и консультаций с сотрудниками и родителями (в том числе онлайн), для обсуждения и принятия решений с учетом мнений всех заинтересованных сторон.
2. Установление четких рамок ответственности каждого управленца.

4. Кадровая обеспеченность

- выделение стимулирующего фонда на высокие результаты работы и результативность
- внедрение единого методического дня для индивидуального сопровождения педагогов, проведения консультаций и обучающих семинаров.
- создание единой базы профессиональных конкурсов, заблаговременная подготовка
- вовлечение внешних совместителей в профессиональное сообщество педагогов дополнительного образования, тимбилдинг
- создание системы контроля за качеством образовательного процесса, реализуемого внешними совместителями

5. Содержание образовательной деятельности

- Установление партнерских отношений с классными руководителями, для привлечения детей с ОВЗ и инвалидов, детей-сирот, детей-мигрантов и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в образовательное учреждение.
- Разработка сезонных (краткосрочных) программ для реализации во время каникул

6. Инновационная деятельность образовательной организации и трансляция опыта

- Партнерство с другими образовательными организациями для обмена опытом и реализации совместных проектов.
- Привлечение финансирования от государственных и частных организаций для поддержки инновационной деятельности.
- Мотивация и повышение квалификации педагогов путем организации повышения квалификации и обучения сотрудников в области инновационного образования, привлечение опытных специалистов для работы в организации.

7. Качество образования

- Создать на яндекс (гугл) диске электронный банк предлагаемых массовых мероприятий всех уровней (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

- Создать систему мониторинга участия учащихся в различных мероприятиях для всех педагогов с ежемесячной отчетностью.
- Организовать городские (региональные) соревнования по «Картингу»

8. Качество профориентационной работы

- Создание системы взаимодействия с классными руководителями детей, посещающих МБУДО «Созвездие» в не организованных классных группах (единично) с рекомендациями профориентационного развития для каждого учащегося.
- Онлайн анкетирование выпускников 9-ых и 11-ых классов ОО в части опроса «Какие дополнительные общеобразовательные программы ты освоил во время обучения в школе и в каких организациях?», «Какую специальность ты выбрал?»
- Организация профориентационных мастер классов для учащихся ОО 7-8 классов
- Материальное стимулирование педагогов за организацию профориентационных мастер классов для учащихся ОО 7-8 классов

9. Эффективность воспитательной работы

- ходатайствовать о возобновить профильный лагерь для учащихся объединения «Картинг

10.Профилактическая работа

- Разработка информационной кампании о деятельности организации, ее службах и достижениях.

**6. Анализ показателей деятельности за 2024 год, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации
(приказ от 10.12.2013 № 1324)**

№ п/п	Показатели	2022		2023	
		Единица измерения	Кол-во	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1294 (персонифицировано)	человек	1531 (персонифицировано)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	-	человек	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста 1-4 класс	человек	462	человек	606
1.1.3	Детей среднего школьного возраста 5-8 класс	человек	755	человек	955
1.1.4	Детей старшего школьного возраста 9-11 класс	человек	77	человек	380
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	300 (23%)	человек/%	839 (54,6%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0,6% (8 человек)	человек/%	0,8% (12 человек)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	Мониторинг отсутствию	человек/%	Мониторинг отсутствию

			ет		ет
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	Монитор инг отсутству ет	человек/ %	Монитор инг отсутству ет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	Монитор инг отсутству ет	человек/ %	Монитор инг отсутству ет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	790 (61%)	человек/ %	1221 (80%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	309 (24%)	человек/ %	391 (25%)
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	237 (77%)	человек/ %	261(67%)
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	30 (10%)	человек/ %	93 (24%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%			
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	42 (14%)	человек/ %	278 (71%)
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-		-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	133 (41%)	человек/ %	278 (71%)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	120 (90%)	человек/ %	205 (78%)
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	5 (4%)	человек/ %	42 (45%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%		человек/ %	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	8 (6%)	человек/ %	31 (83%)
1.9.5	На международном уровне	человек/%		человек/	

				%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	170 (13%)	человек/ %	434 (15%)
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	146(86%)	человек/ %	222 (51%)
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	24(14%)	человек/ %	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	человек/ %	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	человек/ %	212 (49%)
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	человек/ %	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	19	единиц	28
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	15	единиц	25
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8	человек	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 (37,5%)	человек/ %	3 (37,5%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (12,5%)	человек/ %	1 (12,5%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 (62,5%)	человек/ %	5 (62,5%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (25%)	человек/ %	2 (25%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	человек/%	8 (80%)	человек/ %	8 (80%)

	численности педагогических работников, в том числе:				
1.17.1	Высшая	человек/%	3 (37,5%)	человек/ %	3 (38%)
1.17.2	Первая	человек/%	2 (25%)	человек/ %	5 (62%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		человек/ %	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1 (12%)	человек/ %	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 (25%)	человек/ %	2 (25%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (12,5%)	человек/ %	1 (12,5%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 (37,5%)	человек/ %	3 (37,5%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	10 (100%)	человек/ %	10 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	человек/ %	1 (12%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	9	единиц	9
1.23.2	За отчетный период	единиц	3	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да/нет	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров	единиц	18	единиц	18

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11	единиц	11
2.2.1	Учебный класс	единиц	9	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет	человек/ %	нет