

Министерство образования Приморского края
Краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Региональный модельный центр Приморского края»

КАТАЛОГ ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Составитель С.А. Горбачев

Владивосток
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Программы по технической направленности.....	4
Программы по художественной направленности	11
Программы по естественнонаучной направленности	17
Программы по туристско-краеведческой направленности.....	21
Программы по физкультурно-спортивной направленности	23
Программы по социально-гуманитарной направленности	28

Введение

«Каталог лучших образовательных программ» – первый сборник, в который вошли лучшие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные педагогами Приморского края, занявшие призовые места по итогам двух конкурсов профессионального мастерства - конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ среди педагогических работников Приморского края и X конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям».

Оценивало работы жюри, в состав которого входили лучшие представители системы дополнительного образования: руководители образовательных организаций Приморского края, методисты, учёные, педагоги дополнительного образования – победители конкурсов прошлых лет.

В каталоге представлено краткое описание программ. С полными версиями программ можно ознакомиться на сайтах образовательных организаций по ссылкам, указанным в конце каждого описания программы.

Данный каталог предназначен для методистов, педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

Ответственность за предоставление авторских материалов несут авторы разработок.

Программы по технической направленности

РАДИОСВЯЗЬ

С. Ю. Соколов, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Созвездие» городского округа Спасск-Дальний

Сотовая связь прочно вошла в нашу жизнь, потеснив иные виды передачи информации, однако о радиосвязи как о пережитке прошлого говорить рано. Ведь радиосвязь одна из самых простых и надёжных. Её можно использовать там, где недоступен ни один другой вид связи. Она не потеряла своё значение как экспериментальная служба, результаты этих экспериментов и сейчас используются в сфере телекоммуникаций. Любительская радиосвязь совершенствуется и использует все самые современные достижения в области связи: цифровые виды радиосвязи, видеосвязь, работа через космические спутники и т.д.

Программа включает в себя несколько предметных областей: физика (изучение распространения радиоволн), геометрия и черчение (выполнение схем антенн), английский язык (проведение радиосвязей с иностранными радиолюбителями), география (расширение представления о странах и городах России при проведении радиосвязей), информатика (работа с компьютерными программами).

Срок освоения программы – 2 года, объём программы – 408 часов.

Цель программы – формирование компетенций в области любительской радиосвязи у обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний и Спасского района.

Обучаясь по программе, школьники изучают историю радиолюбительства, радиолулюбительские позывные, азбуку Морзе, правила проведения любительских радиосвязей; учатся работать на переносных УКВ радиостанциях, изготавливают антенны разной сложности, проводят эфиры с помощью коллективной радиостанции с радиолулюбителями из разных стран, участвуют в различных соревнованиях на УКВ радиостанциях.

Ссылка на программу: <https://goo.su/NNzIVnz>.

ЮНЫЙ ИНЖЕНЕР. 1 СТУПЕНЬ

Н. В. Чернухина, педагог дополнительного образования МБОУ ДО – Центр детского творчества городского округа Большой Камень

Робототехника – одно из самых передовых направлений науки и техники, а образовательная робототехника – это новое междисциплинарное направление обучения детей, интегрирующее знания о физике, мехатронике, технологии, математике, кибернетике, позволяющее вовлечь в процесс инновационного научно-технического творчества обучающихся разного возраста. Она направлена на популяризацию научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди молодёжи, развитие у молодёжи навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой.

Данный курс построен на базе LEGO Education. Организация работы с продуктами LEGO Education базируется на принципе практического обучения.

Цель программы – формирование начальных навыков робототехнического легоконструирования и программирования у детей 6-8 лет ГО Большой Камень.

Срок реализации программы – 1 год, объём программы – 144 часа.

На 1 ступени дети изучают основные составляющие части среды конструктора, учатся составлять программы в режиме конструирования, строят модели по картинке, составляют собственные программы, модели: аттракционы для парка развлечений, животных, водный транспорт, военную технику, архитектурные объекты, автомобили, антропоморфных роботов; готовят проекты по инструкции; самостоятельно проектируют Lego-дом, Lego-город.

Ссылка на программу: <https://goo.su/F9Mkr>.

ЛАБОРАТОРИЯ 3D МОДЕЛИРОВАНИЯ

Н.В. Губенко, педагог дополнительного образования Всероссийского детского центра «Океан»

Программа «Лаборатория 3D моделирования» позволяет обучающимся приобрести основы моделирования технических объектов, объектов для прототипирования, а также для создания интерьера в редакторе трёхмерной графики. Это способствует профориентации детей в области современных компьютерных технологий, а также значительно расширяет их кругозор.

Программа реализуется в условиях временного детского коллектива с участниками тематических смен Всероссийского детского центра «Океан» возраста 12-17 лет.

Наиболее успешно обучение по программе «Лаборатория 3D моделирования» предполагается среди участников, имеющих знания в таких предметных областях, как информатика и геометрия.

Цель программы – обучение моделированию трёхмерных объектов в программе Blender.

Школьники погружаются в мир 3D проекции, что способствует развитию их пространственного мышления, знакомятся с преимуществами освоения 3D визуализации в программе «Blender», знакомятся с самим интерфейсом программы «Blender», учатся самостоятельно моделировать в этой программе монеты, брелоки, в полигональном режиме моделировать персонажей, преобразовывать изображение в модель.

Ссылка на программу: <https://goo.su/jpyXvBY>.

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ МИРЫ

С. С. Иванова, педагог дополнительного образования МОБУ ДО «Центр детского творчества» п. Кавалерово

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Параллельные миры» позволяет повысить уровень знаний обучающихся в такой интересной и высокотехнологичной сфере, как программирование объёмного видео.

Знакомство с технологиями создания Unity приложений и съёмки 360 видео помогают развиваться исследовательским, инженерным и проектным компетенциям подростка.

В реализации данной программы используется большое многообразие современных технических устройств, что позволяет сделать процесс обучения не только ярче, но и нагляднее, информативнее.

Цель программы – обучение разработке программного обеспечения школьников 12-17 лет Кавалеровского района посредством программирования на языке C#.

Срок реализации – 1 год; объём программы – 60 часов.

Во время прохождения программы школьники изучают современные системы виртуальной и дополненной реальности, учатся работать в программе PanOQUIZ, фотографируют с помощью камеры GoPro Max, сводят фотоснимки в единую панораму; создают 3D-модели с помощью программы Blender; в программе Unity создают простые модели из примитивов с префабам; разрабатывают проекты по ландшафтному дизайну.

Итогом обучения по программе является разработка и реализация собственного проекта (разработка сценария игры, викторины, квеста, 3D-модель по собственному замыслу, саунд-дизайн для игры в C#).

Ссылка на программу: <https://clck.ru/334AKf>.

VR-КЛАСС

У. С. Малеваная, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества» городского округа Спасск-Дальний

Дополненная реальность (AR) и виртуальная реальность (VR) – это современные технологии, применяемые во многих областях, включая образование, электронную коммерцию, маркетинг, игры, развлечения, обучение и удалённую диагностику. Обе технологии могут улучшить или заменить реальный жизненный опыт смоделированным.

Виртуальная реальность (VR) – это непосредственно виртуальная среда, а дополненная реальность (AR) – это виртуальные объекты в реальной среде.

Программа позволяет учащимся сформировать базовые компетенции по работе с VR/AR технологиями путём погружения в проектную деятельность. Основной формой обучения является метод решения практических ситуаций. Также предусмотрены очная совместная работа с детским мобильным технопарком КГАУ ДО «РМЦ Приморского края» и дистанционная – с мастерскими XR-школы центра НТИ.

Цель программы – обучение навыкам работы с иммерсивными технологиями обучающихся 5-8 классов МБОУ СОШ № 12 г. Спасск-Дальний с помощью использования программного обеспечения SparkARStudio, Varwin, Blender, Unity.

Срок реализации – 1 год; объём программы – 68 часов.

Программа «VR- класс» построена таким образом, чтобы обучающиеся получили начальные знания и опыт для проектирования и разработки VR/AR контента, сформировали навыки работы с современным оборудованием, что позволит приобрести представление об инновационных профессиях будущего, которые станут востребованы уже в ближайшие десятилетия, многие из которых включены в Атлас профессий будущего: организатор проектного обучения, дизайнер дополненной реальности территорий, дизайнер виртуальных миров, архитектор виртуальности, архитектор

трансмедийных продуктов, дизайнер виртуальных миров, продюсер AR игр, режиссер VR фильмов, архитектор адаптивных пространств, дизайнер интерактивных интерфейсов в VR и AR и др. В программе рассматриваются технологические аспекты реализации систем виртуальной и дополненной реальности: специализированные устройства, этапы создания систем VR/AR реальности, их компонентов, 3D-графика для моделирования сред, объектов, персонажей, программные инструментариумы для управления моделью в интерактивном режиме в реальном времени.

Ссылка на программу: <https://goo.su/GEVy>.

ЭКО-МУЛЬТФИЛЬМ

Н. В. Продан, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» Пожарского муниципального района

Современные школьники начальных классов проявляют активный интерес к окружающему миру природы. В то же время дети этого возраста интересуются и успешно овладевают навыками информационных технологий (съёмка и обработка видео и фотографий; создание видеороликов в различных программах и приложениях). Наиболее популярными и привлекательными формами медиатворчества для детей являются технологии создания анимационных фильмов. Занятия анимацией – это интересная и увлекательная деятельность для любого ребёнка.

Содержательным наполнением создаваемых детьми мультфильмов является окружающий мир природы.

Программа предполагает работу с разновозрастной группой детей 5-10 лет в пгт. Лучегорск. Основной состав группы – воспитанники подготовительной группы детского сада, остальные – школьники 2-4 классов, обучающиеся во 2-ю смену.

Цель программы – обучение созданию мультфильмов экологического содержания в техниках перекладной и пластилиновой анимации в процессе исследования окружающего мира

Знакомясь с окружающим миром, просматривая мультфильмы по теме и исследуя основные природные явления, обучающиеся создают на основе полученных знаний свою анимацию экологического содержания или из природного материала. Например, изучая тему «Как появляются цветы?», дети знакомятся с первоцветами Приморского края, с их видовым разнообразием и ролью в экосистеме, а затем снимают анимационный фильм о распускающихся цветах, создают из пластилина свою анимацию растущих и распускающихся цветов «Весенняя полянка». Такие эко-мультфильмы являются главным результатом освоения каждого раздела программы.

Ссылка на программу: <https://goo.su/UT6Z>.

Программы по художественной направленности

БУСИНКИ

Н. В. Инзаркина, педагог дополнительного образования МБОУ ДО – Центр детского творчества городского округа Большой Камень

Занятие бисером способствует развитию мелкой моторики, глазомера, пространственного ориентирования, самоконтроля, сопоставлению предметов по размеру, форме и другим параметрам. Освоив несложные схемы, ребёнок сам начинает с удовольствием придумывать изделия, изобретая забавные формы, сочетая разные фактуры, цвета и размеры бисера: то есть включает фантазию, образное мышление.

Освоение азов программы обучающийся может начать в любом возрасте, начиная с 6 лет. Основным условием является умение считать. Например, плетение плоских фигурок одинаково интересно, как шестилетнему дошкольнику (он будет с ними играть), так и 16-летнему старшекласснику (он использует их в качестве модного аксессуара или части украшений). Таким образом, можно рассмотреть каждую базовую тему (учитывая соблюдение принципа «каждому возрасту – своя техника»).

Цель программы – обучение базовым техникам бисерного рукоделия детей 6-16 лет городского округа Большой Камень через создание творческих работ из бисера.

Срок реализации программы – 3 года. Общая продолжительность программы составляет 576 часов.

Обучаясь по программе, школьники изучают историю возникновения бисера, современные направления бисерного творчества; учатся изготавливать плоские фигурки на проволоке в разных техниках, изготавливают объёмные изделия на проволоке в технике объёмного параллельного плетения.

В конце каждого года обучающиеся изготавливают изделия по собственному замыслу.

Ссылка на программу: <https://goo.su/rWlt6H>.

ШИТЬЁ МОЁ

Е. А. Кудасова, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Созвездие» городского округа Спасск-Дальний

В современном цифровом мире изменения содержания предметной области «Технология» привело к тому, что девочки не владеют технологией обработки текстильных материалов, большинство даже не проявляет интерес к исконно женскому занятию – шитью.

Для мотивации обучающихся к овладению технологией шитья и поддержания стойкого интереса к нему разработана данная программа, которая в доступной, увлекательной форме, путём изготовления значимых для детей изделий, спроектированных по собственному замыслу, знакомит детей с моделированием, конструированием и технологией обработки текстильных материалов, развивает креативное мышление.

На начальном этапе освоения каждого раздела предполагается выполнение практических работ по образцу (стартовый уровень). На базовом и продвинутом уровнях обучающиеся выполняют работы по собственному выбору.

В процессе занятий, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению сложных, от изменения каких-то деталей игрушки до моделирования и конструирования новых изделий, соединяя освоенные техники. Каждая работа фотографируется автором для рассылки в родительскую группу WatsApp и публикации лучших работ в социальных сетях.

Срок реализации программы – 2 года; объем – 340 часов.

Цель программы – формирование у детей 10-18 лет городского округа Спасск-Дальний компетентностей в области технологий обработки тканей.

В процессе обучения по программе дети осваивают пэчворк – лоскутное шитьё, пошив аксессуаров (чехлы, косметички, сумки, брелоки), украшений (броши), интерьерных изделий (подушки, панно, игольницы, ёлочные игрушки, сувениры), пошив мягких игрушек и кукол в различных техниках,

шитьё одежды для кукол. При этом решаются такие задачи обучения, как вторичное использование бытовых отходов (использование межлекальных выпадов, остатков ткани, старой одежды, которая вышла из моды).

Ссылка на программу: <https://goo.su/GTzniy>.

ОСНОВЫ СЦЕНИЧЕСКОЙ РЕЧИ

А. А. Шинкарева, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества» городского округа ЗАТО Фокино

В современном мире дети всё меньше общаются в социуме и всё больше времени проводят за гаджетами. Это отрицательно сказывается на качестве речи.

Программа «Основы сценической речи» направлена на развитие речевого дыхания, воспитание фонематического слуха, формирование умений и навыков правильного воспроизведения звуков речи, развитие ощущений артикуляционных движений и коррекцию нарушений устной речи.

Программа предназначена для дополнительного образования обучающихся начальных классов школ городского округа ЗАТО Фокино, в возрасте 6-10 лет.

Цель программы – развитие чёткой, грамотной, выразительной культурной речи для её применения в сценическом искусстве, на уроках в школе и в повседневной жизни.

Данная программа реализуется в сетевой форме, где сетевыми партнёрами являются МБОУ ДО ДДТ и МБОУ СОШ № 251.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций партнёров: МБОУ ДО ДДТ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, организует промежуточную аттестацию и итоговый контроль, подготовку документации, а МБОУ СОШ № 251 является базой для проведения занятий.

Срок реализации программы – 1 год, объём программы – 72 часа.

В ходе обучения по программе школьники знакомятся с типами дыхания человека и их особенностями, осваивают дифференцированный вдох и выдох, укрепляют средний регистр голоса, вырабатывают ровности, плавности и длительности выдоха со звуком; изучают механизм голосообразования, упражнения артикуляционной гимнастики, учатся снимать мышечные зажимы, развивают силу голоса, расширяют его диапазон. При работе с текстами отработывают расстановку ударений, смысловых акцентов на разные слова в нём, интонационных акцентов и пауз.

Ссылка на программу: <https://clck.ru/335Zjo>.

ЗАКУЛИСЬЕ

И. В. Кривова, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Районный центр детского творчества» Партизанского муниципального района

Программа предназначена для проживающих в Партизанском районе: групп детей дошкольного, младшего и среднего школьного возрастов, а также для подростков и взрослых, которым интересна художественно-творческая деятельность. Программа нацелена на изучение оригинальных техник и видов декоративно-прикладного творчества, рукоделия и дизайна, что позволяет создавать принципиально новые неповторимые идеи и самобытные художественные изделия.

На занятиях обучающиеся изучают такие темы, как «Панно – имитация чеканки», «Текстильная скульптурная техника», «Объёмная картина-барельеф», «Скульптура с элементами папье-маше», «Дрифтвударт» (изготовление объёмных композиций из найденных на берегу моря дерева), «Народные художественные промыслы России», «Мастерская Деда Мороза», «Текстилки – объёмные игрушки на основе картона и ткани», «Мастерская весёлых подарков», «Скульптура с элементами папье-маше», «Изготовление объёмной поделки», «Биокерамика».

В каждой теме используется методика «Апсайклинг» (повторное

использование материалов: использование в качестве основы для работы бросовых, поломанных, отработанных вещей и предметов), что учитывает невысокие материальные затраты на бюджет семьи обучающегося.

Вариативность программы реализуется путём дифференциации содержания по трём этапам обучения, где, наряду с базовым, определён повышенный уровень для углублённого изучения и профессиональной ориентации, и упрощённый уровень, с целью освоения программы каждым обучающимся индивидуально, независимо от уровня подготовленности и способностей, что адаптирует её и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа рассчитана на 4 года.

Все темы ежегодно повторяются, но с каждым годом практическая работа усложняется.

В конце каждого года обучающиеся изготавливают аттестационную проектную работу – свой оригинальный продукт с использованием нетрадиционных техник и материалов, а по прохождении всей программы – индивидуальный дизайнерский проект.

Ссылка на программу: <https://clck.ru/334ViX>.

БУМАГОПЛАСТИКА

Н. В. Ткачева, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Созвездие» городского округа Спасск-Дальний

Бумага, как наиболее универсальный, доступный и безопасный материал, даёт возможность ребёнку проявить свою индивидуальность и творческую фантазию. Работа с бумагой не только интересна и увлекательна, но и познавательна. Она расширяет знания обучающихся об окружающем мире и разнообразии культур, а также благоприятно влияет на формирование личностных качеств. Дети учатся не только чувствовать гармонию, но и создавать её в любой иной жизненной ситуации, в любой сфере деятельности. Программа предполагает развитие ребёнка в самых различных направлениях:

конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление.

Цель программы – формирование у детей 6-14 лет общеобразовательных организаций городского округа Спасск-Дальний и Спасского района знаний и умений конструирования и моделирования посредством освоения техник бумагопластики.

Срок обучения по программе – 2 года, объём программы – 272 часа.

Обучаясь по программе, школьники изучают цветоведение, виды торцевания бумаги, изготавливают различные открытки (поздравительные, пригласительные, памятные, сувенирные); осваивают техники «Гофротрубочки», «Картонное кружево», «Квиллинг», «Айрис фолдинг», учатся создавать из бумаги объёмные композиции на плоскости и создают на основе моделей трёхмерные бумажные скульптуры, геометрические фигуры и формы, полуобъёмные композиции, маски животных и людей.

Завершается обучение итоговым проектом – изготовление города-крепости: группы построек – сторожевые башни, дома, колокольни, срубы, изгороди; деревья, жители.

Ссылка на программу: <https://goo.su/KnID4q>.

Программы по естественнонаучной направленности

ПОЛЕВАЯ ЭКОЛОГИЯ

Е. Л. Савченко, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» Арсеньевского городского округа

Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, мотивировать их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их – всё это основа работы всех естественнонаучных объединений. Именно биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

В программе используются вариативные образовательные маршруты, в которых сочетаются практическая работа в течение года на базе центра и в природных условиях. Возможно изучение поведения животных в неволе, изучение флоры и фауны в природе во время выездов и экспедиций. Обучающиеся, которых не интересует научно-исследовательская деятельность, могут наблюдать за животными, получая при этом удовольствие и радость от общения с ними.

Программа рассчитана на 1 год обучения; объём программы – 72 часа.

Цель программы – изучение живых природных объектов с помощью современных методов исследований обучающимися 14-18 лет Арсеньевского городского округа.

При освоении раздела «Методы ботанических исследований» школьники учатся составлять план обследования местности; оформляют карту с видами состава и численности грибов; составляют учебные гербарии; производят оценку экологического состояния леса по асимметрии листьев, комплексную экологическую оценку антропогенных воздействий на местность. При помощи методов изменения основных параметров древесно-кустарниковой растительности изучают вертикальную структуру леса, изучают первоцветы, фенологию цветения растений, методику изучения

перифитона и оценки сапробности водоёмов, методику описаний лишайниковых сообществ (изучение флоры и экологии лишайников).

В разделе «Методы зоологических исследований» изучают методы сбора и учёта численности лесных беспозвоночных (подстилка, древесина, травяной ярус, кроны, воздушная среда); изучают видовой состав и численность амфибий, видовой состав и численности птиц методом маршрутного учёта, кормовое поведение видов птиц смешанных синичьих стай; проводят зимний учёт птиц; этологические наблюдения за млекопитающими в неволе; изучают макрозообентос окрестных водоемов; фауны временных водоемов; проводят оценку экологического состояния рек.

В разделе «Методы экологических исследований» проводят оценку загрязнения воздуха методом лишеноиндикации; оценку жизненного состояния леса по сосне; оценку экологических характеристик лугов по растительному покрову; оценку экологического состояния леса по асимметрии листьев берёзы; проводят комплексную экологическую оценку антропогенных воздействий на местность; проводят глазомерную съёмку местности; изучают правила пользования определительными таблицами и биологической латынью, основные методы работы с коллекционными фондами биоразнообразия (гербарии, музеи и пр.); изучают простейшие методики описания почв.

Завершается программа составлением экологического паспорта биологического (фаунистического) комплекса и защитой самостоятельной учебно-исследовательской работы.

Ссылка на программу: <https://clck.ru/33655c>.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Л. О. Соколова, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества» городского округа Спасск-Дальний

Современные дети обладают довольно большим объёмом знаний о природе. Однако зачастую эти знания формируются стихийно под влиянием телепередач, телерекламы, мультфильмов. Полноценные понятия могут сформироваться лишь в процессе целенаправленного, организованного обучения. Программа «Занимательная экология» призвана расширить экологические представления обучающихся младших классов. В процессе наблюдений, опытов, экспериментальной и проектной деятельности, экологических игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил в среде обитания, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать живым существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе.

Срок реализации программы – 2 года, объём программы – 68 часов.

Цель программы – формирование основ экологической культуры у обучающихся 7-11 лет городского округа Спасск-Дальний через исследование биологического разнообразия Приморского края.

Во время обучения по программе школьники изучают многообразие растений и животных Приморского края, проводят наблюдения в природе, учатся ставить опыты, самостоятельно искать информацию в энциклопедиях, видеотеке, электронных носителях, Интернете, на экскурсиях. В течение года обучающиеся участвуют в природоохранных акциях, тем самым учатся заботиться об окружающей среде.

Ссылка на программу: <https://goo.su/ICnTQ>.

МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА

А. В. Корюкина, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа»

Ментальная арифметика представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Программный материал преподносится детям в виде игры. Каждое занятие – это сюжет отдельной постановки, сопровождением которой является красочный маршрутный лист с заданием на каждом этапе занятия. Обучающийся является главным героем этого сюжета. Выполняя задания, ребёнок постепенно приближается к достижению цели занятия.

Для совершенствования вычислительных навыков на занятиях используются счёт Абакус. Абакус даёт конкретное и наглядное представление о числе, его составе, о смысле сложения и вычитания. При работе с абакусом у детей одновременно включаются визуальное, слуховое и кинестетическое восприятия.

Цель программы – развитие скорости вычислительных навыков у детей 5-8 лет Октябрьского муниципального округа посредством обучения счёту на абакусе.

Программа рассчитана на 1 год обучения, объём программы – 72 часа.

В ходе обучения по программе дети изучают правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 9), комбинированный метод сложения и вычитания, учатся набирать числа (1-10000) на абакусе, складывать и вычитать числа на Абакусе.

Ссылка на программу: <https://clck.ru/338KdN>.

Программы по туристско-краеведческой направленности

ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

*В. В. Анохин, И. В. Потапов, педагоги
дополнительного образования МБОУ ДО
«Дом детского и юношеского туризма и
экскурсий» г. Находки*

Программа «Юный исследователь» призвана заполнить краеведческий «пробел» в образовании, достаточно полно представляя историю региона во всём её многообразии.

Практическая составляющая программы – исследовательские походы, экспедиции и экскурсии – очень привлекательны для детей, так как в них есть возможность почувствовать себя учёным-первооткрывателем, исследователем исторического наследия своей малой Родины.

Программа построена на местном краеведческом материале (Находкинский городской округ, Партизанский и Шкотовский районы), конкретных исторических объектах, которые на практике посещаются и исследуются в процессе обучения. Таким образом, каждая тема программы получает свою визуализацию. Основой программы служит глубокое изучение истории региона. В основу методики положено максимальное общение с предметным материалом: древними артефактами, старинными вещами, военными предметами и т.п.

Цель программы – формирование представления об истории Приморского края у школьников 12-17 лет Находкинского городского округа, имеющих интерес к исследовательской работе, желающие изучать историю родного края, через поисково-исследовательскую работу.

Срок реализации – 1 год; объём программы - 180 часов.

Осваивая методики ведения поисковой и исследовательской работы, школьники проводят литературные исследования (изучают письменные исторические источники и объекты с помощью литературы, документов, фотографий); полевые исследования (географические и топографические карты, спутниковые снимки); исследуют географию окрестностей

Находкинского городского округа, топонимику); изучают исследовательское снаряжение и оборудование, применяемое в ходе работ (компас, спутниковый навигатор, фотоаппарат, металлоискатели, нивелир, теодолит, ручные инструменты для раскопок).

В разделе «Археологии Приморского края» школьники изучают:

– палеолит Приморья, неолит Приморья, Палеометалл Приморья: бронзовый век, ранний железный век, поздний железный век, раннее средневековье Приморья (мохэская культура);

– Средневековье: государства Цзинь, Бохай, посещают экскурсии на древние поселения, занимаются зарисовками древних артефактов.

При изучении археологических памятников г. Находки и Партизанского района производят разведку необследованной ранее местности на предмет наличия следов археологического памятника (поиск остатков жилищ, подъёмного материала, наскальных рисунков), занимаются раскопками.

Так же школьники изучают краеведение Приморского края, занимаются этнографическими исследованиями, исследованием военно-исторических объектов.

Ссылка на программу: <https://clck.ru/335eai>.

Программы по физкультурно-спортивной направленности

БАСКЕТБОЛ

М. А. Лактионов, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 5» городского округа Спасск-Дальний

Занятия баскетболом способствуют развитию и совершенствованию у обучающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств; формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребёнка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

Особенности баскетбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся, умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче – не падать духом.

Программа предназначена для мальчиков и девочек с 11 до 13 лет, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий баскетболом, обучающихся МБОУ СОШ № 5 городского округа Спасск-Дальний.

Цель программы – обучение технико-тактическим действиям в спортивной игре баскетбол.

Срок реализации программы – 1 год, объём программы – 68 часов.

Обучающиеся изучают правила соревнований по баскетболу, правила выполнения упражнений без мяча, отрабатывают ловлю и передачу мяча, ведение мяча, броски мяча, тактические действия игры в баскетбол, защитные действия, командные действия в защите, в нападении. Также серьёзное внимание уделяется общей и специальной физической подготовке (подвижные игры, эстафеты, полосы препятствий, акробатические упражнения).

Ссылка на программу: <https://disk.yandex.ru/i/EXM0dLSw7t33NQ>.

САМБО

*Е. А. Поздняков, тренер-преподаватель
МБОУ ДО «Детско-юношеская
спортивная школа с. Веденка»
Дальнереченского муниципального района*

На сегодняшний день школа САМБО – «самозащита без оружия» – является системой философии справедливости, сдержанной силы, разумной социальной стабильности, безопасности и жизнеспособности. Она вобрала в себя достижения современной науки, передового педагогического опыта в развитии физической культуры, спорта.

Занятия борьбой самбо способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья. Самбо – не только вид спортивного единоборства и система противодействия противнику без применения оружия, но и система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств, патриотизма и гражданственности будущего поколения.

Цель программы – развитие физических качеств обучающихся с. Веденка в возрасте 12-17 лет посредством техники борьбы самбо.

Срок реализации программы – 1 год; объём программы – 288 часов.

Участие в программе для школьников начинается с общих подготовительных упражнений (ходьба, бег, прыжки, переползание; упражнения без предметов и с предметами; акробатические упражнения; кувырки, подвижные игры и эстафеты).

Во время специальной физической подготовки обучающиеся выполняют упражнения для развития силы, быстроты, гибкости, развития ловкости, скоростно-силовых качеств, выносливости. Техничко-тактическая подготовка позволяет изучить основные положения борцов, захваты, стойки, передвижение по ковру во время схватки, приёмы самбо. Важный раздел в

программе – это психологическая подготовка спортсменов и различные соревнования по самбо.

Ссылка на программу: <https://goo.su/fUuYk>.

КИОКУСИНКАЙ

*А. Г. Кукса, тренер-преподаватель МБОУ ДОД
«Детско-юношеская спортивная школа»
Дальнереченского городского округа*

Каратэ – искусство борьбы без оружия, получило широкое распространение в начале 60-х годов и сегодня стало неотъемлемой частью мирового сообщества. Киокусинкай является одним из наиболее известных и распространенных в мире стилей каратэ. Он создан в середине XX века выдающимся японским мастером Ояма Масутацу (1923-1994). То, что раньше было окутано покровом восточной тайны, сейчас принято считать именно тем, чем оно является – искусством жизни, которое учит своих последователей умело защищать себя и других в случае опасности. Программа по киокусинкай основана на соблюдении нравственных законов человеколюбия, добродетели и гуманности, препятствуя сведению её до уровня только боевой практики. Добрая сила должна защищать слабых, бороться против зла.

Цель программы – обучение основам техники и тактики самозащиты киокусинкай детей 10-13 лет Дальнереченского городского округа.

Срок реализации программы – 2 года, объём программы – 432 часа.

В программе достаточно времени уделяется теоретической подготовке. Обучающиеся изучают такие темы как: «Строение и функции организма человека. Влияние физических упражнений на организм», «Запрещённые приёмы и удары», «Техника и тактика боя каратэ Киокусинкай».

На занятиях по общей физической подготовке школьники выполняют упражнения для различных групп мышц, акробатические упражнения, легкоатлетические упражнения, играют в спортивные, подвижные, народные игры, народные виды спорта.

Во время специальной физической подготовки обучающиеся развивают гибкость, скоростно-силовые качества, выносливость, ловкость, закаливают поверхности рук, ног, туловища. Во время технической подготовки изучаются стойки, способы передвижения, переходы из одной стойки в другую, удары и техника блоков руками и ногами.

Во время тактической подготовки изучаются действия спортсмена в нападении и защите, тактические действия в контратаке, стратегия боя, турнира, тактическое планирование поединка.

Большой блок отводится соревнованиям, контрольно-переводным испытаниям, экзаменам на степени кю.

Ссылка на программу: <https://clck.ru/3367tw>.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ФИТНЕС

А. В. Бураева, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Детско-юношеский центр» с. Чугуевка

Детский фитнес является новым направлением в нашей стране. Различные направления фитнеса пользуются большой популярностью среди школьников, необычные занятия приобщают детей к регулярным занятиям физической культурой и повышают интерес к ним. Фитнес – это профилактика различных заболеваний (искривление осанки, плоскостопие, гиподинамия); повышение уровня физической подготовленности и развитие двигательных способностей, улучшение состояния их здоровья.

Таким образом, детский фитнес можно рассматривать как общедоступную, высокоэффективную, эмоциональную систему целенаправленных оздоровительных занятий разной направленности, исходя из интересов занимающихся, с целью достижения оптимального физического состояния.

Данная программа разработана на основе новейших групповых тренировок современных фитнес-клубов.

Срок реализации программы – 1 год; объем программы – 216 часов.

Цель программы – развитие физических качеств школьников 7-18 лет Чугуевского муниципального округа, способствующих коррекции телосложения обучающихся.

На занятиях школьники изучают классическую аэробику, степ-аэробику, отрабатывают базовые шаги; разучивают различные комбинации; основные асаны в йоге; базовые прыжки и комбинации на батуте. Завершается обучение сдачей контрольных испытаний.

Ссылка на программу: <https://goo.su/LC1Hy>

ШАШКИ-ШАХМАТЫ

И. А. Князева, педагог дополнительного образования МКУ ДО «Дом детского творчества» с. Новопокровка Красноармейского муниципального района

Игра в шашки и шахматы даёт возможность детям реализовать врождённую потребность в состязаниях на уровне мыслительной деятельности. Шашки и шахматы, прежде всего игра, а игра – ведущий вид деятельности, в которой ребёнок учится, развивается, растёт. Развитие личности ребёнка происходит через шашечную и шахматную игру. В этом и состоит привлекательность программы - игра дарит ребёнку радость творчества и обогащает его духовный мир, причём ненавязчиво, интересно, увлекательно

Цель программы – формирование знаний, умений и навыков шашечной и шахматной игры у обучающихся в возрасте 6-18 лет пгт. Восток Красноармейского муниципального района.

Срок реализации программы – 3 года, объём программы – 648 часов.

В ходе обучения по программе школьники изучают правила игры в шахматы и шашки, тактику игр, всевозможные ловушки; правила проведения соревнований; проводят тренировочные игры, турниры; участвуют в соревнованиях.

Ссылка на программу: <https://goo.su/TwMilp>.

Программы по социально-гуманитарной направленности

ИГРОКЛАССНИКИ

А. А. Карпова, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» Арсеньевского городского округа

Игра является благодатным фактором для развития психических процессов у ребёнка. В современном мире ребёнку необходим играющий взрослый, который, в соответствии с основными принципами игры (добровольность, гуманитарная ориентированность, вариативность, оптимальность, целесообразность), организует его интеллектуальную и творческую деятельность. Таким образом, каждый ребёнок получает возможность развить такие надпрофессиональные навыки, которые обязательно пригодятся ему не только в учёбе, но и во взрослой жизни: умение работать в команде, осознанность, управление вниманием, критическое мышление. Также происходит осознание необходимости, а главное – возможности тренировок произвольного внимания, памяти, мышления для успешного обучения.

При реализации программы на первом месте – игровая деятельность, так как игра – это самый эффективный способ передачи и усвоения информации.

Срок реализации программы – 1 год; объём программы – 216 часов.

Цель программы – обучение применению методов игрового конструирования (для тренировки произвольного внимания, памяти, мышления) обучающихся от 8 до 11 лет общеобразовательных школ Чугуевского муниципального округа посредством организации обучающей игровой деятельности.

Во время участия в программе дети изучают различные игры, тесты и упражнения на развитие различных типов восприятия (зрительного, тактильного, слухового), внимания (произвольного и непроизвольного), памяти, мышления, невербального интеллекта. Часть занятий проводятся в литературно-мемориальном музее им. А. А. Фадеева и центральной

библиотеки с. Чугуевка. Там школьники посещают выставку-кроссворд, посвященную А. А. Фадееву, участвуют в онлайн-уроках, онлайн-квестах. После этого школьники самостоятельно создают игры для тренировки внимания, памяти, мышления. Результатом работы по программе для каждого обучающегося становится индивидуальная развивающая настольная игра, сделанная самостоятельно.

Ссылка на программу: <https://goo.su/8qjRHP>

ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ

А. А. Карпова, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского творчества» с. Михайловка Михайловского муниципального района

Журналистика в наше время – один из самых популярных, быстро развивающихся и востребованных видов деятельности. Наряду с уже ставшими традиционными источниками информации, такими как телевидение, газеты, журналы, появился интернет, а с ним и социальные сети. В журналистике появился даже новый раздел – Web-журналистика, которая в настоящее время приобретает широкую популярность. Дети проводят свободные часы в социальных сетях, учатся там общаться с друзьями, у многих даже существует свой личный блог.

Срок реализации программы – 4 года; объем программы – 288 часов.

Цель программы – развитие творческого мышления у детей 6-12 лет пгт. Новошахтинского посредством включения в журналистскую деятельность.

Обучаясь по программе «Основы журналистики», школьники не только учатся получать информацию из разных источников, но и грамотно её обрабатывать и доносить до широкого круга читателей; учатся писать заметки, отзывы, посты; интересно и правильно говорить, захватывая внимание слушателей; изучают значения слов.

Ссылка на программу: http://cdt-mich.ru/?page_id=52.