

ПРИНЯТО  
Протокол педагогического  
совета № 3 от 02.04.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБУДО  
«Созвездие»  
от 01.09.2015 г. № 109  
(в редакции приказа от  
30.12.2020 г. №111)

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости, проведении промежуточной и итоговой аттестации (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 и Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Созвездие» городского округа Спасск-Дальний (далее – Учреждение).
- 1.2. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программ), в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой.
- 1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой; повышение ответственности Учреждения за результаты образовательного процесса, объективную оценку освоения обучающимися программы каждого года обучения.
- 1.5. Итоговая аттестация – оценка качества усвоения обучающимся содержания программы за весь период обучения.

#### 2. Цели, функции и принципы аттестации

- 2.1. Целями проведения промежуточной и итоговой аттестации являются:
  - объективное установление фактического уровня освоения программ и достижения результатов их освоения;
  - соотнесение этого уровня с результативностью, установленной в программах;
  - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
  - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы.
- 2.2. Функции итоговой и промежуточной аттестации:
  - а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
  - б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
  - в) развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.3. Аттестация обучающихся объединений Учреждения строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

3.1. Промежуточная аттестация учащихся по итогам учебного года проводится в течение второй и третьей учебной недели мая.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.3. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по итогам года, переводятся на следующий год обучения.

3.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся оформляются в протоколе промежуточной аттестации по каждой учебной группе, которые хранятся в МБУДО «Созвездие» в течение всего срока действия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (приложение №1).

3.5. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительно назначенное время на основании приказа директора МБУДО «Созвездие»

### **4. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся**

4.1. В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы в целом.

4.2. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации руководитель объединения должен в письменном виде представить администрации график итоговой аттестации.

4.3. Общий график проведения итоговых аттестаций учащихся МБУДО «Созвездие» утверждается директором.

4.4. Результаты итоговой аттестации оформляются в виде протоколов (приложение 2).

4.5. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, успешно завершившие освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.6. Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

4.7. Списочный состав учащихся, в полном объеме освоивших содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и успешно прошедших итоговую аттестацию, утверждается приказом директора МБУДО «Созвездие».

4.8. Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительно назначенное время на основании приказа директора МБУДО «Созвездие»

4.9. Учащиеся, не подтвердившие соответствие подготовки требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проходят повторные испытания в дополнительно назначенное время на основании приказа директора МБУДО «Созвездие». Повторные итоговые испытания не могут назначаться более двух раз.

## **5. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса**

5.1. Аттестация обучающихся объединений может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, практическая работа, зачет, творческий отчет, защита творческих работ и проектов, выставки, конкурс, защита творческих и исследовательских проектов, итоговые открытые занятия, мастер-классы, показательные выступления и соревнования. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться программой.

5.2. Система оценивания результативности учащихся фиксируется в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, либо в приложении к ней.

5.3. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения учащимися тем, разделов программы за определенный период обучения.

Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5.4. Оценка результативности образовательной деятельности в МБУДО «Созвездие» является уровневой: высокий, средний, низкий уровень.

5.5. Критерии результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий (оптимальный) уровень – успешное освоение учащимися более 80% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;

- средний (допустимый) уровень - успешное освоение учащимися от 50% до 80% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;

- низкий (критичный) уровень - успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации.

5.6. Критериями оценки результативности обучения являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся (соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии)

- критерии оценки уровня практической подготовки учащихся (соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности)

- критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся (культура организации практической деятельности, аккуратность и ответственность при выполнении практической работы, культура поведения, творческое отношение к выполнению практической работы, развитость специальных способностей).

5.7. При итоговой аттестации учитываются достижения учащихся в течение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.8. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов во внутренних и внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях и т.п.), то он считается автоматически аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотношение уровня успешности участия в профильных мероприятиях с уровнем аттестации осуществляет педагог дополнительного образования.

5.9. По результатам итоговой аттестации учащимся, закончившим обучение на среднем и высоком уровне выдаются свидетельства об освоении соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## **6. Анализ результатов аттестации**

6.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируются педагогами, обобщаются администрацией МБУДО «Созвездие».

6.2. Направления анализа результатов аттестации учащихся:

6.2.1. Педагоги дополнительного образования анализируют:

- уровень теоретической подготовки учащихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- степень сформированности практических умений и навыков, компетенций детей в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учащихся;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности
- анализ результатов итоговой аттестации является документом отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию МБУДО «Созвездие».

6.2.2. Администрация МБУДО «Созвездие» анализирует и обобщает:

- уровень теоретической подготовки учащихся по конкретной направленности дополнительного образования;
- степень сформированности практических умений и навыков, компетенций учащихся по конкретной направленности дополнительного образования;
- полнота выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по конкретной направленности дополнительного образования;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по конкретной направленности дополнительного образования;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

6.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков, сформированность компетенций учащихся (в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой);
- количество учащихся, освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на высоком, среднем и низком уровне (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; перечень факторов, способствующих успешному ее освоению;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

6.4. Контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**промежуточной аттестации учащихся**  
за \_\_\_\_\_ учебный год

Название объединения \_\_\_\_\_ ФИО  
педагога \_\_\_\_\_ Группа №  
\_\_\_\_; \_\_\_\_ год обучения

Дата проведения промежуточной аттестации: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Количество  
учащихся в группе \_\_\_\_\_ человек.

Форма проведения \_\_\_\_\_

Критерии оценки \_\_\_\_\_

№	ФИ	ОУ, класс	Баллы	
			теория	практика
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ учащихся. \_\_\_\_\_ %

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ (%)

Средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ (%)

Низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ (%)

Педагог \_\_\_\_\_ (подпись)

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ  
итоговой аттестации учащихся  
за \_\_\_\_\_ учебный год**

Название объединения \_\_\_\_\_ ФИО  
педагога \_\_\_\_\_ Группа №  
\_\_\_\_; \_\_\_\_ год обучения

Дата проведения промежуточной аттестации: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Количество  
учащихся в группе \_\_\_\_\_ человек.

Форма проведения \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Критерии оценки \_\_\_\_\_

№	ФИ	ОУ, класс	Баллы	
			теория	практика
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ учащихся. \_\_\_\_\_%

Закончили обучение по программе \_\_\_\_\_

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_(%)

Средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_(%)

Низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_(%)

Педагог \_\_\_\_\_ (подпись)